Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новожилкинская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

руководитель ШМО зам.директора по УР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Завьялова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шаламова Т.С. Вайвада

29 апреля 2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

 Протокол № 4

**Рабочая программа по географии Иркутской области**

**9 класс**

**17 часов**

 Разработана учителем географии

 высшей квалификационной

 категории

 Завьяловой Г.А.

2013-2014

**Пояснительная записка**

Курс «География Иркутской области» введён в региональный план на который отводится 34 часа. В 9 классе «Экономическая география Иркутской области» (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

**Цель курса** «География иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

**Задачи курса** – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен пособием (Бояркин В.М.) , атласом «Иркутск и Иркутская область».

Настоящая программа по курсу «География Иркутской области» составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

**Межпредметные** связи данный курс тесно связан с такими предметами как: история, география экономическая, экономика, краеведение.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве «групповые формы работы», разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личносто-ориенированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использование Интернет технологий.

В программе даны практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

**Рабочая программа**

**Экономическая география Иркутской области**

**Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа).**

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стан.

 Экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно - территориальное устройство области.

*Социокультурный практикум – 1*

Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.

Обозначение на контурной карте границ области и её административных районов.

Сравнение административных районов по площади и их территории географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибамовские, приленские и др.).

**Тема 2: История освоения территории области (2 часа).**

Исторические периоды освоения территории:

I – до начала XVII в. – кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства по воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V – 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI –советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности. создание новых форм организации производства.

*Социокультурный практикум – 2*

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учёными.

**Тема 3: Население Иркутской области (4 часа).**

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

*Социокультурный практикум – 3*

Проведите социологическое исследование:

Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме;

Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, пропрабабушки; сравните с вашей семьёй, остройте график.

выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

Сделайте прогноз численности населения области на 2012 год. Прогноз обоснуйте.

На представленной блок схеме:

Распознайте и подпишите города;

Покажите разным цветом города областного и районного подчинения;

Штриховкой пунсона обозначьте периоды образования городов (города возникшие до революции, города родственники революции (1917 г.); довоенные (до 1941 г.); послевоенные).

Составьте «визитную карточку» городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др.; Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхово, Байкальска, Тайшета, Саянска, Усть-Кута (учитывайте одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области и др.).

**Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа).**

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье –промысловые, рекреационные ресурсы.

Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

*Социокультурный практикум:*

Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующие; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.

Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И.Менделеева, высказанные им в начале XX в.: «Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами». Докажите это положение.

Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин; отсутствие средств на развитие данной капиталоёмкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:

а) Законсервировать месторождение до лучших времён;

б) Изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;

в) Привлечь иностранный капитал для совместных разработок;

г) Полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

**Тема 5: Хозяйство Иркутской области (5 часов).**

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта получившие развитие в области. густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

*Социокультурный практикум:*

1. Многие называли XX в. – веком нефти. Как вы считаете можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XX в. будут рассматривать в качестве основного топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой их этих видов ресурсов может стать лидером в XXI в. и почему?

2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.

3. Рассчитайте удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно. что его мощность составляет 900 тыс.тонн алюминия в год, а выработка электорэнергии – 23 млрд кВт/час. Обоснованно ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.

4. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.

5. Проследите по картам атласа «Иркутск и Иркутская область» смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните какие факторы оказывают влияние на её зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).

6. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет, Качуг, Балаганск, Ебогачет, Усть-Илимск. какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность, почему?

7. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования её для целей рекреации.

**Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час).**

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географичкеские (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

*Социокультурный практикум:*

1. проанализировать статистические материалы во внешней торговле области:

а) вычислите удельный весэкспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2001 гг. Выявит особенности его изменений.

б) Составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.

в) С какими с странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.

2. Создать картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

**Тема 7: Обобщение материала по Иркутской области (1 час).**

1. Составление структурно-логической схемы.

Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу «экономическая география Иркутской области».

2. Проведение интеллектуального марафона.

Цель: выявление уровня разностороннего знания области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Дата** | **Работа на уроке**  |
| 11 | **Тема 1: Экономико-географическое положение** | 1 нед |  *Социокультурный практикум – 1* |
| 32 | **Тема 2: История освоения территории области.** | **2 нед** |  *Социокультурный практикум – 2* Подб Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писа писат елям и поэтами |
| 3 | **Социокультурный практикум по теме 2** | **3 неделя** |  |
| 54 | **Тема 3: Население Иркутской области.**Численность и воспроизводств**о** | **4 неделя** |  Социологическое исследование: |
| 55 | **Половозрастная структура и миграции населения** | **5 неделя** |  |
| 66 | **Расселение населения. Урбанизация** | **6 неделя** |  |
| 7 | **Социокультурный практикум** **«Распознать и подписать города области на блок-схеме»** | 7 неделя | Социологическое исследование в своей семье |
| 98 | **Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области.** | **8 неделя** |  *Социокультурный практикум:* |
| 99 | **Социокультурный практикум «Составить блок-схему размещения главных сырьевых баз области»** | **9 неделя** | *На контурную карту нанести основные месторождения области* |
| 110 | **Тема 5: Хозяйство Иркутской области.**Факторы развития и структура экономики | **10 неделя** |  *Социокультурный практикум:* Подготовка докладов о Кругобайкальской железной дороге |
| 11 | **Промышленность области** | **11 неделя** |  |
| 12 | **Сельское хозяйство области** | **12 неделя** |  |
| 13 | **Транспорт Иркутской области** | 13 неделя |  |
| 114 | **Социокультурный практикум по теме** | **14 неделя** |  |
| 115 | **Тема 6: Внешние экономические связи области .** | **15 неделя** |  *Социокультурный практикум**Работа с конт. картами* |
| 16 | **Экономико-географическая характеристика местного предприятия. РЭС. Новожилкинская подстанция** | **16 неделя** |  |
| 117 | **Тема 7: Обобщение материала по Иркутской области .** | **17 неделя** | Презентации |
|  | **ИТОГО**  | **17 часов** |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Знать:** особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование, экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастной-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизация; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

**Уметь:** читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

**Объяснять:** влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

**Список литературы**

1. Бояркин В.М. География Иркутской области/В.М. Бояркин. – Иркутск; Вост-Сиб.кн.изд-во, 2000.

2. Иркутск и Иркутская область. Атлас, - М.; Федеральная служба Г и К России, 2010 г.

3. Н.Д. Савченко Тесты и задания для тематического контроля. Иркутск:Издательство ОО «ИД» Сарма», 2012. -64с.